GOBERNACION DE ANTIOQUIA REPUBLICA DE COLOMBIA	**INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA**	Código: FO-M4-P3-018 Versión: 04 Fecha de aprobación: 06/05/2019

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana

***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Intervención	**Demanda**	**Oferta**
Asesoría		X
Asistencia Técnica		

Organismo	Secretaria de Inclusión Social y Familia			
Dependencia	Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud			
Nombre responsable de la asesoría y/o asistencia técnica	Damaris Patricia Echavarría Sepúlveda.	**Cargo**	Profesional de la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud.	**Contrato No.** 4600011747
Línea Plan de Desarrollo /Programa: Unidos por la primera infancia	**Línea 1 Nuestra Gente**	**Objetivo del programa**	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto, a través de la generación de estrategias que propicien su desarrollo integral temprano.	**Proyecto:** Unidos por la primera infancia
Indicador de producto	Municipios y/o Distritos asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia.			
Acciones para la Intervención con Asesoría o Asistencia Técnica	Asistencia técnica en los componentes y modalidades de atención integral a la primera infancia.			

Subregión/Municipio	Suroeste/ Betania
Población objeto	Agentes educativos pedagogos

GOBERNACION DE ANTIOQUIA REPUBLICA DE COLOMBIA	**INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA**	Código: FO-M4-P3-018 Versión: 04 Fecha de aprobación: 06/05/2019

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

Fecha programada	17 /09/2021	**Lugar programado**	VIRTUAL TEAMS

Necesidad identificada en la demanda del usuario:

Agentes educativos requieren claridades frente a la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil (Revisada), para continuación del proceso del Seguimiento al Desarrollo en atención presencial vs atención remota

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Luz Amparo Álvarez
Coordinadora General de Corlatina

Objetivo de la A o A.T.
Orientar de manera dinámica y práctica el debido proceso para la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo infantil (Revisada), bajo los parámetros del ICBF, según su publicación de disposiciones para la aplicación y el manual técnico de la EVCDI.

Productos y resultados esperados

Agentes educativos nuevos asesorados ampliamente, en cuanto a los pasos para realizar un adecuado seguimiento al desarrollo infantil en atención presencial

Fortalecer el proceso de la aplicación de la EVCDI (R) de manera práctica, para responder, analizar, comprender las inquietudes y dudas generadas en el proceso del ejercicio de la práctica.

Agentes educativos en general, reforzados en la aplicación de la EVCDI (R), favoreciendo la valoración de las niños y niños.

Desarrollo de la intervención planeada

1. **Momento acogiendo**

EL encuentro con los municipios Betania, Caramanta, Ciudad Bolívar, Fredonia, Jericó, La Pintada, Montebello, Pueblorrico, Salgar, Santa Bárbara, Tarso, Valparaíso, Venecia, Arboletes, San Juan de Urabá Arboletes (Sin Arriendo), San Juan de Urabá (Sin Arriendo) de la Corporación Corlatina comienza 10 minutos después por problemas en la plataforma, ya superado el percance se da inicio a la asesoría en la cual hubo participación de la Pedagoga asignada a la entidad Corlatina, Damaris Patricia Echavarría Sepúlveda y la profesional Yaneth Mendoza líder del componente pedagógico.
Se hizo un saludo amigable, llamando a la participación constante para aprovechar el espacio para resolver preguntas frente al tema, se les lee la agenda y se les activa la participación con un ejercicio mental en la cual debían decir en voz alta el color de la letra, más no el color en el escrito, de modo que ambos hemisferios cerebrales se conectaron, aquí se animaron a participar, la mayoría lo logró, unos con más desenvoltura que otros.

2. **Momento Reconociendo**

Para este momento se realiza el juego de la ruleta en la cual había números del 1 al 6, que representaban una pregunta referente al seguimiento al desarrollo, un participante se atrevía a participar y de acuerdo a su número se le leía la pregunta, respondían de acuerdo a su saber y se ampliaba un poco mas por las expositoras de la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud, las preguntas en el juego constaban de lo siguiente:

1. El seguimiento al desarrollo es un diagnóstico (falso o verdadero)
2. A un niño o niña de 0 a 1 mes, se le aplica la *EVCDI (R),* (falso o verdadero)
3. Para aplicar la *EVCDI (R), se quiere de 30 minutos* (falso o verdadero)
4. Si una niña o niño al valorarla saca una x en un ítem de varios una dimensión fundamental queda en Riesgo, (falso o verdadero)
5. Los cuatro pasos para el seguimiento al desarrollo contemplan el Captar, registrar, analizar, comunicar (falso o verdadero).
6. Si una niña o niño queda en riesgo se remite al Psicosocial, (falso o verdadero).

3. Descubriendo y Construyendo

Se empieza esta participación con la pregunta ¿Qué significa valorar le desarrollo Infantil?
Valorar el desarrollo de niñas y niños es un proceso continuo y sistemático que involucra acompañar sensible e intencionalmente su crecimiento, aprendizaje y desarrollo, en los diversos momentos que se comparten con ellas y ellos; parte de reconocer su actuar y sus capacidades en diferentes entornos en donde participan, con los materiales, con otras personas que les rodean, como es el caso de pares y adultos. Así mismo, busca identificar aspectos a fortalecer en su curso de vida, respetando y celebrando la diversidad que se expresa en sus propios procesos de desarrollo.
También se hizo relación de quienes participan y cómo se valora el desarrollo infantil, resultante en toda la comunidad educativa y formulando los 4 pasos para valorar el desarrollo: Captar, Registrar, Analizar y comunicar.

Para seguir la agenda de manera sencilla se explica como diligenciar la primer hoja del registro en la que se enfatiza la importancia de diligenciar sin tachones la información de la niña-niño, sobre todo en la fecha de nacimiento, dato esencial para ubicar el rango de edad que se va a evaluar, en la cual hay que tener presente los años, meses y días, a razón que las etapas a evaluar consisten en rangos de 0 a 6 meses, de 6 meses 1 día a un año, de 1año 1 día a 2 años, de 2 años 1 día a 3 años, de 3 años 1 día a 4 años y de 4 años 1 día a 5 años 11 meses 29 días.

Luego con ejemplos virtuales realizando valoraciones colocando chulito a los logros, y equis a lo no logrado, se fue realizando con la participación de todos identificando como quedarían en riesgo, como quedarían en avanzado y en esperado, igual se les mostró rellenar le circulo del último logro realizado para indicar que ahí va el proceso.

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana

***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

Además, se recuerda que la EVCDI (REVISADA) está estructurada por relaciones así: relación consigo mismo, relación con los demás y relación con el mundo, cada relación a su vez se estructura por procesos y subprocesos, de las cuales se difieren una fundamentales y no fundamentales.
Aunado a ello se dio las claridades de los cambios en la hoja de registro 1 y 2, en la primera hoja de registro ya no se encuentra la pregunta si la niña o el niño tiene hermanos y qué lugar ocupa, además se anexo un espacio para las acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil de riesgo.
En la hoja dos se unificaron las tomas de los tres momentos, para cada dimensión, resaltando en ella cuales son los dimensiones fundamentales y no fundamentales, para hacer más fácil el ejercicio.

Igual se aclaró cada duda generada en los momentos, que se realizaban las preguntas en el momento pleno de la asesoría y la participación esencial que también tienen los psicosociales en el apoyo a valorar el proceso de las niñas y niños.
Así mismo se hizo el recorderis de los que quedaban en atención remota continuaban bajo las orientaciones mis manos te enseñan

4. Valorando

Hubo buena valoración del espacio agradeciendo por haberlo convocado tan importante cualificación

Conclusiones y Recomendaciones

- *La temática de la aplicación de la escala fue muy acertada*
- *La metodologia para la asesoría es verdaderamente precisa para lograr aprendizajes.*

Compromisos de la Asistencia Técnica.

Compromisos	**Responsables**	**Fecha de cumplimiento del compromiso**			**Fuente de verificación (tangible para soportar el cumplimiento)**
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nombre del asesor	**Cargo del asesor**	**Firma del asesor**
Damaris Patricia Echavarría Sepúlveda	Profesional de la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud	Damaris Echavarría

GOBERNACION DE ANTIOQUIA REPUBLICA DE COLOMBIA	**INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA**	Código: FO-M4-P3-018 Versión: 04 Fecha de aprobación: 06/05/2019

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana

***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

Vo.Bo. Jefe de la dependencia	Adriana González Cuervo

Anexar:

FO-M4-P3-022 "Listado de Asistencia de Asesoría o Asistencia Técnica"
FO-M4-P3-019 "Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica"
FO-M4-P3-020 "Promedio de la encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica